

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



ПРОГРАММА

**Всероссийской с международным участием научно-практической конференции
«Детская книга в цифровую эпоху»**

2-3 декабря 2021 г.

Томск 2021

Оргкомитет конференции:

Макаренко А.Н., д.физ.-мат.н. доцент, ректор ТГПУ, председатель оргкомитета;
Камарова Н.А., к.филол.н., начальник УСКИП ТГПУ;
Галкина Т.В., к.ист.н., декан ИФФ;
Готовцева Е.В., заведующий сектором НБ им. А.М. Волкова ТГПУ;
Макаренко Е.К., к.филол.н., доцент, доцент кафедры русской литературы;
Мёдова Н.А., к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой дефектологии ФПСО;
Курышева М.В., к.филол.н., доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФДиНО ИДиА;
Семененко Н.А., директор НБ им. А.М. Волкова ТГПУ.

Программный комитет конференции:

Полева Е.А., к.филол.н., проректор по научной работе ТГПУ, председатель программного комитета;
Дроздецкая И.А., к.пед.н., директор ИДиА;
Каракулова О.В., к.псих.н., декан ФПСО;
Поздеева С.И., д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования ФДиНО ИДиА;
Сайнакова Н.В., к.ист.н., директор Музейного комплекса ТГПУ;
Семенова Н.А., к.пед.н., директор ИРПО ТГПУ.

Технический комитет конференции:

Газизов Т.Т., начальник УРИСЭД ТГПУ, председатель технического комитета;
Костиков А.В., начальник СО ТГПУ, сопредседатель технического комитета;
Горюнов В.А., заведующий лабораторией сетевых проектов УРИСЭД ТГПУ;
Лукша И.В., специалист по связям с общественностью УСКИП ТГПУ;
Москалев М.Г., ведущий программист лаборатории сетевых проектов УРИСЭД ТГПУ;
Осетрин Е.К., ведущий инженер сервисного отдела ТГПУ;
Синельников В.В., ведущий инженер сервисного отдела ТГПУ.

2 декабря 2021

13.20-13.55 Регистрация участников конференции (томское время)

09.20-09.55 Регистрация участников конференции (московское время)

Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ, ул. Герцена, 66, холл первого этажа

14.00-15.30

**Пленарное заседание Всероссийской с международным участием научно-практической конференции
«Детская книга в цифровую эпоху»**

Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ, ул. Герцена, 66, конференц-зал

[Ссылка на мероприятие](#)

Приветственное слово ректора Томского государственного педагогического университета, д.физ.-мат.н. Макаренко Андрея Николаевича.

Приветственное слово проректора по научной работе Томского государственного педагогического университета, к.филол.н. Полевой Елены Александровны.

- 1. Роль Томска и Томского учительского института в жизни А.М. Волкова**
Сайнакова Наталья Викторовна, кандидат исторических наук, директор Музейного комплекса ТГПУ, Томск
- 2. Современные дети: что мы знаем об их чтении?**
Поливанова Катерина Николаевна, доктор психологических наук, профессор, научный руководитель Центра исследований современного детства, Институт образования НИУ ВШЭ, Москва
- 3. «Найди 10 отличий»: современные переиздания «Волшебника изумрудного города» А. Волкова в отзывах читателей**
Маслинская Светлана Геннадьевна, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник, ИРЛИ (Пушкинский Дом) РАН, Санкт-Петербург
- 4. Специфика адаптации детских книг под особые образовательные потребности детей с разной нозологией**
Мёдова Наталия Анатольевна, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой дефектологии ФПСО, руководитель научно-исследовательской лаборатории инклюзивного образования, ТГПУ, Томск
- 5. Стратегии осмысления темы «отцов и детей» в современной прозаической миниатюре для семейного чтения**
Елена Александровна Полева, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы, проректор по научной работе, ТГПУ, Томск
- 6. Специфика восприятия детьми дошкольного и школьного возраста кинематографического и литературного наследия**
Бернатоните Ада Казимировна, кандидат искусствоведения, доцент, член Союза кинематографистов, председатель Томского представительства Союза кинематографистов

Перерыв: 15.30-16.00 (томское время)
11.30-12.00 (московское время)

16.00-16.40 (томское время)
12.00-12.40 (московское время)

Творческая встреча с детским писателем Татьяной Ефремовной Мейко

[Ссылка на мероприятие](#)

Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ, ул. Герцена, 66, конференц-зал

Работа секций

16.40-19.00 (томское время)
12.40-15.00 (московское время)

Секция 1. «Творчество А.М. Волкова в контексте развития детской и young adult литературы»

Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ, ул. Герцена, 66, конференц-зал

[Ссылка на мероприятие](#)

Руководитель секции – Сафонова Екатерина Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы ИФФ ТГПУ

1. Традиции западноевропейского исторического романа эпохи романтизма в творчестве А.М. Волкова (на примере романа «Зодчие»)

Макаренко Евгения Константиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы ИФФ ТГПУ, Томск

2. К происхождению некоторых имён персонажей сказочной гексалогии А.М. Волкова

Григорян Лев Арменович, научный сотрудник, кандидат технических наук ФГБУН «Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)», *Переверзева Светлана Игоревна*, доцент Института лингвистики РГГУ, Институт системного программирования им. В.П. Иванникова Российской академии наук (ИСП РАН), Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ), Москва

3. Мотив странствия в книге Тамары Михеевой «Мия»: генезис, репрезентация, функции

Харитоновна Екатерина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры маркетинга и международного менеджмента, Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург

4. Своеобразие системы персонажей в цикле Л. Горалик о Венисане

Чернявская Юлия Олеговна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы ИФФ ТГПУ, Томск

5. Специфика изображения мира детства в прозе Дины Сабитовой: национальный аспект

Левченко Марина Леонидовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы ИФФ ТГПУ, Томск

6. Анализ школьных сочинений-отзывов о прочитанной книге разных поколений

- Сафонова Екатерина Анатольевна*, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы ИФФ ТГПУ, Томск
7. **Креолизованные прозаические миниатюры для детей издательской серии «Пестрый квадрат»**
Ходина Елена Юрьевна, аспирант кафедры русской литературы ИФФ ТГПУ, Томск, гл. библиотекарь ГБУК Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева, Иркутск
 8. **Тема памяти в рассказе В. Астафьева «Фотография, на которой меня нет»**
Насонова Анна Владимировна, аспирант кафедры русской литературы ИФФ ТГПУ, Томск
 9. **Феномен интернет-поэзии / на материале цифрового сборника стихов Кота Басе «Игры, в которые...»**
Степанова Анастасия Валерьевна, студент 4 курса ИФФ ТГПУ, Томск
 10. **Повествовательная структура повести «Мятная сказка» Александра Полярного**
Верхоланцева Анна Евгеньевна, студент 3 курса ИФФ ТГПУ, Томск
 11. **Интертекстуальность в малой прозе Стивена Кинга (рассказ «Дети кукурузы»)**
Посаженикова Наталья Александровна, студент 3 курса ИФФ ТГПУ, Томск
 12. **Жанровая специфика романа «Дивергент» Вероники Рот**
Гончаров Максим Сергеевич, студент 3 курса ИФФ ТГПУ, Томск
 13. **Сопоставительный анализ басен для детей С. Михалкова и О. Емельяновой**
Пипиекова Рада Валерьевна, студент 4 курса ИФФ ТГПУ, Томск

Секция 2. «Феномен детской книги сегодня»

Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ, ул. Герцена, 66 аудитория 410

[Ссылка на мероприятие](#)

Руководитель секции – Полева Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы ИФФ ТГПУ

1. **Традиции «свободного чтения»: трансформация читательских предпочтений в эпоху цифровизации**
Игнатова Ирина Борисовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования, Московский педагогический государственный университет, *Опарина Екатерина Витальевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования, Московский педагогический государственный университет, Москва
2. **Сопоставление редакций сказки «Волшебник Изумрудного города» А. М. Волкова: послепубликационный этап доработки текста**
Григорян Лев Арменович, научный сотрудник, кандидат технических наук, Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН), Москва
3. **Современная иллюстрированная книга в практике детского чтения**
Корвацкая Елена Сергеевна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры искусствоведения и педагогики искусства, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург
4. **Иллюстрации к книге А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города» с точки зрения разных архитектурных стилей**
Елизарова-Бурлакова Надежда Николаевна, магистрант Уральского государственного архитектурно-художественного университета,

Екатеринбург

5. Критика детской литературы: формы бытования сегодня

Радченко Мария Михайловна, доцент кафедры русского языка и литературы, ИФФ, филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Севастополь

6. Книга как средство профилактики подросткового экстремизма (Павел Верещагин «Рецепт одной войны»)

Богатырёва Наталья Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент русской литературы XX-XXI вв. Института филологии, Московский педагогический государственный университет, Москва

7. Вклад творческого конкурса «Айарыллык» в создание произведений для детей

Пашкевич Ольга Иосифовна, кандидат филологических наук, доцент, Якутский институт водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта», Якутск

8. Книга и чтение в мире современного школьника

Вилкова Юлия Евгеньевна, учитель русского языка и литературы ОГАУ «Губернаторский Светленский лицей» г. Томска

9. Процесс трансформации детского чтения в современной России

Романова Екатерина Александровна, студент 4 курса, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, Саранск

10. Детская книга в ФРК ПГГПУ. Опыт приобщения к старым книгам

Лумпова Мария Анатольевна, аспирант, Пермский государственный национальный исследовательский университет, *Бурдинская Ирина Александровна*, ведущий библиотекарь, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь

11. Современная детская периодика как способ приобщения детей и подростков к чтению и литературе

Криволапова Екатерина Анатольевна, специалист Центра по связям с общественностью Института экономики и менеджмента ТГУ, выпускающий редактор детского журнала «Восточка», Томск

12. Специфика изображения межличностных взаимоотношений детей в литературе дисабилити

Бибикова Ольга Олеговна, студент 3 курса, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, Саранск

13. Мир «не-таких» подростков Мариям Петросян

Дегтярева Ульяна Игоревна, студент 2 курса, ИДиА ТГПУ, Томск

Секция 3. «Психолого-педагогический потенциал чтения в цифровую эпоху»

Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ, ул. Герцена, 66, читальный зал №2

[Ссылка на мероприятие](#)

Руководитель секции – Подкладова Татьяна Дмитриевна, младший научный сотрудник НОМЦ развития человеческого потенциала Томского государственного педагогического университета, программный директор АНО «Ресурсный центр «Согласие», сотрудник научно-исследовательского проекта

1. Чтение современных российских подростков в контексте цифровизации

Березина Александра Викторовна, ведущий научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения, Российская государственная детская библиотека, *Колосова Елена Андреевна*, заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения, Российская государственная детская библиотека, Москва

2. **Чтение во Франции в эпоху Интернета и цифровых технологий**

Ветчинова Марина Николаевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры романо-германской филологии, Курский государственный университет, Курск

3. **Чтение современного школьника: программное, осознанное, досуговое. Как совместить трудносовместимое?**

Песчанская Наталья Владимировна, заместитель директора по методической работе ООО «Издательство «Детская и юношеская книга», координатор направления «Библиотека как центр поддержки и развития детско-юношеского и семейного чтения» РШБА Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Детская и юношеская книга», Москва

4. **Функции художественной литературы и её роль в формировании личности**

Герасенкова Полина Вагифовна, ассистент кафедры романо-германской филологии, Курский государственный университет, *Ветчинова Марина Николаевна*, доктор педагогических наук, профессор кафедры романо-германской филологии, Курский государственный университет, Курск

5. **Тема школьного буллинга в отечественной подростковой литературе: психолого-педагогические и методические рекомендации**

Третьякова Екатерина Валерьевна, магистрант, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева.

6. **Формирование навыков чтения как одна из составляющих познавательных универсальных учебных действий (УУД)**

Осмольская Инесса Сергеевна, педагог-психолог МБОУ «Богашевская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Федорова» Томского района, Томск

7. **Актуальность чтения в условиях современной информационно-коммуникационной среды школьников**

Малофейкина Ольга Андреевна, студент 4 курса, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, Саранск

8. **Психологическая достоверность образов сказочных персонажей (на примере сказок А.М. Волкова)**

Сынь Ксения Михайловна, выпускница ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет

9. **Формирование морально-нравственной сферы детей старшего дошкольного возраста в процессе чтения детской литературы**

Юсупова Валерия Дмитриевна, магистрант, Дошкольное образование / управление дошкольным образованием ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», Челябинск

10. **Влияние чтения книг в цифровом формате на развитие ребенка: результаты мировых исследований**

Красник Юлия Валериевна, педагог-психолог МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района, Томск

11. **Применение проектной технологии на уроках литературного чтения в начальной школе на примере реализации коллективного проекта «Открывая книгу, открываешь мир».**

Яковлева Тамара Александровна, учитель начальных классов МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье, Томск

12. **Читательские практики современной семьи: дети, родители, книги (на материале исследования в Томской области)**

Подкладова Татьяна Дмитриевна, младший научный сотрудник НОМЦ развития человеческого потенциала Томского государственного педагогического университета, программный директор АНО «Ресурсный центр «Согласие», сотрудник научно-исследовательского проекта, Томск

3 декабря 2021

Работа секций и круглого стола

14.00-18.00 (томское время)

10.00-14.00 (московское время)

Секция 1. «Музейная педагогика и музейные форматы организации семейного и детского чтения»

Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ, ул. Герцена, 66, аудитория №410

[Ссылка на мероприятие](#)

Руководитель секции – Наталья Викторовна Сайнакова, кандидат исторических наук, директор Музейного комплекса Томского государственного педагогического университета, Томск

1. **Гендер/ножницы/бумага»: выставка-исследование игровых книг и журналов для детей советского периода**
Сазоненко Марина Александровна, Аспирантская школа по искусству и дизайну, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва.
2. **«Детская книга в музее: потенциал книжного фонда мемориальной коллекции А.М. Волкова»**
Галкина Татьяна Васильевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории, археологии и этнографии ИФФ, декан ИФФ Томского государственного педагогического университета, Томск
3. **Детский музей «Волшебная страна» имени А.М. Волкова – формы диалога с посетителем**
Сайнакова Наталья Викторовна, кандидат исторических наук, директор Музейного комплекса Томского государственного педагогического университета, Томск
4. **Викторина по книге А. Волкова «Земля и небо Неизведанная галактика А.М. Волкова**
Новикова Софья Юрьевна, студентка 3 курса, ИФФ ТГПУ, Томск
5. **Разработка игр для обучения в младшем и среднем звене СОШ на материале сказок А.М. Волкова**
Диброва Ольга Николаевна, Монастырева Юлия Игоревна, студентки 3 курса, ИФФ ТГПУ, Томск
6. **Опыт семейного чтения на примере сказок А.М. Волкова**
Чаповская Екатерина Владимировна, ТОНБФ «БлаговестЪ», член Правления, Томск
7. **Философия сказки А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города» в концепции развития музейной педагогики**
Карпович Татьяна Николаевна, директор Общественного фонда «Изумрудный город», Республика Казахстан, Усть-Каменогорск
8. **Опыт использования AR/VR технологий как инструмента вовлечения посетителей в музейной педагогике**
Глухов Андрей Петрович, к.филос.н., доцент, зав. научно-исследовательской лабораторией формирования цифровой образовательной среды Парка инновационных образовательных практик Института развития педагогического образования ТГПУ, Томск
9. **Творческая деятельность по произведениям Александра Волкова детей школьного возраста с ограниченными возможностями**
Ларионова Ольга Владимировна, магистр педагогических наук, учитель рисования, МБОУ ООШИ №22 г. Томска
10. **Музейная педагогика и ее образовательные возможности в культурном воспитании младших школьников**
Кирпищикова Анна Константиновна, педагог начального образования и дополнительного, Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург

11. **«Доступные сказки» – сказочный театр в Первом музее славянской мифологии как средство вовлечения детей в активный творческий досуг**

Рыикова Дарья Константиновна, художественный руководитель проекта «Доступные сказки», Томск, *Питателев Михаил Васильевич*, методист музея, ООО «Первый музей славянской мифологии», Томск

12. **Выставка «Метель в Дании» по мотивам сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» в Музее кукол и детской книги**

Мартынова Елена Константиновна, экскурсовод, МАУК ОМПУ Музей кукол и детской книги «Страна чудес», Екатеринбург

Секция 2. «Методика приобщения к чтению и развития культуры чтения в цифровую эпоху»

Онлайн

[Ссылка на мероприятие](#)

Руководитель секции – Курышева Маргарита Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФДиНО ИДиА.

1. **Библиотечный проект как возможность реализовать инициативу чтения у детей**

Зармонова Маргарита Романовна, главный библиотекарь детского сектора обслуживания МБУ «Центральная библиотечная система» Городского округа «город Якутск», Специализированная модельная библиотека-филиал №19 «Три Д», Якутск

2. **Методическое сопровождение создания обучающимся буктрейлера**

Корнева Оксана Юрьевна, магистрант ТГПУ, учитель русского языка и литературы МБОУ «Леботерская ООШ», Томская область, Чаинский район, Леботёр,

3. **Изучение русских и монгольских сказок как средство формирования лингвокультурологической и языковой компетенции монгольских учащихся**

Леонтьев Эдуард Петрович, кандидат филологических наук, доцент кафедры ПиМНО, Международный центр образования «Интердом» им. Е.Д. Стасовой, Иваново / Управление образования, искусства и культуры Увурхангайского аймака, *Жигжидсүрэн Баяртогтох*, учитель Общеобразовательной школы №1, Арвайхээр (Монголия)

4. **Ознакомительное чтение аутентичных английских сказок о животных младшими школьниками**

Примак Мария Александровна, магистрант 2 курса «Московский педагогический государственный университет», Москва

5. **Развитие читательской грамотности обучающихся на материале региональной словесности: научно-методические проекты**

Москвина Вероника Анатольевна, кандидат филологических наук, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», Омск

6. **Развитие читательской грамотности обучающихся на материале региональной словесности: научно-методические проекты**

Проданик Надежда Владимировна, кандидат филологических наук, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», Омск

7. **Английская аутентичная сказка как средство обучения младших школьников ознакомительному чтению**

Примак Мария Александровна, магистрант 2 курса, Московский педагогический государственный университет, Москва

8. **Таксономия Б. Блума как генерация понимания детской книги (на примере прочтения повести Е. Мурашовой «Класс**

коррекции)»

- Цыганкова Нина Борисовна*, учитель русского языка и литературы, студент 4 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», Саранск.
9. **Система внеклассного чтения современной исторической прозы в 5-9 классах**
Зукол Яна Вячеславовна, магистрант 2 курса филологического факультета, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярск
10. **Современный детский познавательный журнал между «фикшн» и «нон-фикшн»**
Зорина Анастасия Андреевна, магистрант 1 курса, ФЖ «Управление коммуникациями», Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Новосибирск
11. **Инновационные формы развития культуры чтения в ходе цифровой трансформации общества**
Яньшева Виктория Михайловна, студент 4 курса, филологический факультет, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, Саранск
12. **Сказка в цифровой реальности как способ развития социокультурной компетенции**
Короткова Мария Андреевна, студент 4 курса, Московский педагогический государственный университет, Москва
13. **Нейропсихологический подход к коррекции чтения младших школьников**
Васильева Ирина Александровна, кандидат философских наук, старший преподаватель АФИМК ИИЯМС ТГПУ, Томск
14. **Роль семейного чтения в формировании литературного типа речевой культуры**
Колпакова Людмила Викторовна, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО ТГПУ, *Никольская Ольга Лазаревна*, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО ТГПУ, Томск
15. **Развитие интереса к чтению у учащихся младшего школьного возраста на занятиях по изобразительному искусству**
Кущевская-Дорошина Марина Алексеевна, магистрант 1 курса, искусствоведение и художественное образование, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург
16. **Роль исследовательских проектов в развитии интереса к чтению обучающихся начальной школы**
Вахитова Галия Хамитовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПиМНО, ИДиА ТГПУ, Томск
17. **Применение компетентностных задач при изучении рождественской прозы на уроках литературы: постановка проблемы**
Байдагулова Татьяна Алексеевна, студент 4 курса, ИФФ ТГПУ, Томск
18. **Инсценирование литературных произведений как средство формирования у дошкольников интереса к читательской деятельности**
Худякова Дарья Ивановна, студент 4 курса, дошкольное обучение и воспитание, НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова», Казахстан, Усть-Каменогорск
19. **Приобщение дошкольников к книге и читательской деятельности средствами книжного уголка**
Семяякина Светлана Борисовна, студент 4 курса, дошкольное обучение и воспитание, НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова», Казахстан, Усть-Каменогорск
20. **Урок литературного чтения и реализация в нем обновленных подходов в учебной программе «Литературное чтение, 2-4 классы»**
Бенеш Наталья Ивановна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова», Казахстан, Усть-Каменогорск
21. **Развитие культуры речи детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности**

- Ивлева Валерия Ивановна*, студент 3 курса, дошкольное образование, начальное образование, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева», Саранск
22. **Организация детского чтения в эпоху цифровых технологий**
Томилова Светлана Дмитриевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах, Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург
23. **Формативное оценивание учебной деятельности младших школьников на уроках литературного чтения**
Ханина Надежда Николаевна, старший преподаватель, Жетысуский университет им. Ильяса Жансугурова Казахстан, Талдыкорган
Пестерова Евгения Александровна, студент 4 курса, педагогика и методика начального обучения, Жетысуский университет им. Ильяса Жансугурова, Казахстан, Талдыкорган
24. **Создание аудиокниги как метод приобщения к чтению младших школьников**
Курьшева Маргарита Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры ПиМНО ТГПУ, *Безрукова Дарья*, студент 2 курса, ИДиА ФДиНО ТГПУ.
25. **Применение проектной технологии на уроках литературного чтения в начальной школе на примере реализации коллективного проекта «Открывая книгу, открываешь мир»**
Яковлева Татьяна Александровна, учитель МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье, г. Томск

Секция 3. «Детская художественная литература в коррекционно-развивающей работе»

Онлайн

[Ссылка на мероприятие](#)

Руководитель секции – Обносова Галина Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра дефектологии ФПСО ТГПУ

1. **Произведения Юнны Мориц для обогащения дидактического арсенала коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов**
Сергеева Анна Иосифовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологии ФПСО ТГПУ, Томск
2. **Иллюстрации к сказкам для развития зрительного восприятия и речи детей с ДЦП**
Филькина Мария Дмитриевна, магистрант 2 курса, специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль): Логопедия, ТГПУ, Томск
3. **Рассказы В. Осеевой как средство развития эмоционального интеллекта у детей с РАС**
Таращук Татьяна Юрьевна, Агафонова Татьяна Алексеевна, магистранты 2 курса, Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль): Логопедия, ТГПУ, Томск
4. **Влияние сказок на развитие восприятия эмоциональной информации детей старшего дошкольного возраста**
Куцай Ксения Васильевна, магистрант 2 курса, Специальное (дефектологическое) образование, ТГПУ, Томск
5. **Развитие обучающихся с нарушениями слуха как читателей**
Четверикова Татьяна Юрьевна, магистрант 1 курса, коррекционная педагогика и специальная психология, Омский

государственный педагогический университет, Омск

6. **Развитие осознанного чтения у младших школьников с помощью сказок И.В. Зартайской**
Моторина Елена Сергеевна, студент 4 курса, Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия, ТГПУ, Томск
7. **Сказка как средство коррекции заикания у детей**
Кагадий Алина Александровна, студент 4 курса, Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия, ТГПУ, Томск
8. **Детская литература и ее роль в подготовке специалистов дефектологического и психолого-педагогического профиля в педагогических вузах**
Кузнецова Виолетта Владимировна, старший преподаватель, кафедра коррекционной психологии и педагогики, Воронежский государственный педагогический университет, Воронеж
9. **Коррекция тревожности у младших школьников с задержкой психического развития с использованием телесно-ориентированных техник**
Черепанова Екатерина Александровна, магистрант 2 курса, Педагогика и психология инклюзивного образования, ТГПУ, Томск
10. **Ожившие сказки в деятельности мультстудии дошкольной образовательной организации**
Федорова Вероника Юрьевна, магистрант 1 курса, профиль Психология и педагогика дошкольного образования, кафедра коррекционной психологии и педагогики, Воронежский государственный педагогический университет, Воронеж
11. **Роль детской художественной литературы в развитии интравербальных навыков у детей с РАС**
Сваровская Юлия Геннадьевна, директор Центра сопровождения семьи «Школа развития «Умничка», Томск
12. **Литературно-речевое развитие дошкольников с ОВЗ в процессе реализации проекта по произведениям А.М. Волкова**
Привалова Светлана Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах, Уральский государственный педагогический университет,
Баранова Елена Александровна, учитель-логопед Филиал МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Надежда», детский сад №477, г. Екатеринбург.

***Круглый стол: «Чтение и сопутствующие ему социокультурные практики
в пространстве современной библиотеки»***

Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ, ул. Герцена, 66, читальный зал №2

15.00 (томское время)

Руководитель – Козлова Ольга Викторовна, заместитель директора Научной библиотеки им. А.М. Волкова ТГПУ

1. **Новые форматы продвижения книги и чтения в Томской областной детско-юношеской библиотеке**
Еремеева Елена Геннадьевна, главный библиограф, Областное государственное автономное учреждение культуры «Томская областная детско-юношеская библиотека», Томск
2. **Читать вместе: организация и проведение совместных семейных онлайн-чтений**
Тухватуллина Валерия Борисовна, библиограф, муниципальная библиотека «Дом семьи» МАУ «Муниципальная информационная библиотечная система», Томска.
3. **Цифровые технологии в мотивации к чтению на примере продвижения произведений А.М. Волкова**

Степаненко Эльвира Зуфаровна, главный библиотекарь, *Кадомец Екатерина Григорьевна*, заведующая сектором, Научная библиотека им. А.М. Волкова, Томск

4. **Деятельность библиографического информационного центра НБ ТГПУ по привлечению к чтению через раскрытие литературного творчества сотрудников и студентов ТГПУ**

Амосова Татьяна Павловна, ведущий библиотекарь Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ, Томск

5. **Библиотека во дворе: как научить читать, когда дети гуляют с телефонами**

Кремянская Алёна Дмитриевна, заведующий библиотекой МАУ «Муниципальная информационная библиотечная система»
Муниципальная библиотека «Компьютерный мир», Томск

6. **«История книги» или как доступно рассказать детям о книге?**

Ивановская Екатерина Викторовна, кандидат исторических наук, зав. отделом основного фонда, Научная библиотека Томского государственного университета, Томск

7. **Православная книга современна?**

Шитиков Сергей Михайлович, священник Свято-Троицкая церковь, Томск

8. **Формы работы с посетителями в рамках проектной деятельности библиотеки Томского областного краеведческого музея**

Бубнова Светлана Валерьевна, заведующая библиотекой ОГАУК «Томский областной краеведческий музей имени М.Б. Шатилова», Томск

18.00-19.00 (томское время)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Научная библиотека ТГПУ им. А.М. Волкова, ул. Герцена, 66, 1 этаж, конференц-зал